

Základní škola a Mateřská škola Určice,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Určice, příspěvková organizace
Sídlo školy: Určice 400, 798 04 Určice
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 62859129
- b) **Zřizovatel školy:** Obec Určice
- c) **Ředitelka školy:** Mgr. Marcela Melková, Krumsín 91, 798 03
- d) **Škola sdružuje:** základní škola – Určice 400, mateřská škola – Určice 72, školní družina – Určice 400, školní jídelna při ZŠ – Určice 400, školní jídelna při MŠ – Určice 72
- e) **Školská rada, členové rady:** Lenka Ovečková – Láhnerová – zástupce zřizovatele
Radek Kořínek – zástupce rodičů
Mgr. Lenka Dostálová – zástupce zaměstnanců školy

"a" - Údaj vztahující se k 30. 6. předchozího školního roku

"b" - Údaj se vztahuje k 30. 6. právě končícího roku

	Počet tříd		Celkem žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 učitele		Počet ped. pracovníků	
Šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
ZŠ	9	10	172	203	19,1	20,3	14,3	15	12	13,5
ŠD	3	3	90	90	30	30	30	30	1,7	1,7

- a) **Datum zařazení do sítě:** 8. 3. 1996
- b) **Celková kapacita školy a jejich součástí:** ZŠ - 400 žáků
ŠD - 90 žáků
MŠ - 86 žáků
ŠJ ZŠ - 360 žáků
ŠJ MŠ - 115 žáků
- c) **Vyučuje se dle:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 1. 9. 2016
- d) **Při škole působí:** Klub přátel školy
Asociace školních sportovních klubů

e) Charakteristika školy

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo základní školu 203 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 20,3 žáků. **Základní škola měla 10 tříd.** V prvním ročníku byly dvě třídy, v ostatních ročnících byla pouze jedna třída, součástí školy jsou 3 oddělení školní družiny, školní jídelna. Škola má všeobecné zaměření s důrazem na podporu zdravého životního stylu (posílení výuky TV), jazykovou výuku (výuka od 1. ročníku), systematickou výuku informatiky.

Učebny

Základní škola má v současnosti **10 kmenových tříd a 3 oddělení školní družiny.** Každá třída má svou kmenovou třídu. Na odborné předměty se žáci přesunují do odborných učeben informatiky, zeměpisu, přírodopisu, kombinované učebny fyziky a chemie, dílen. Vybavení těchto učeben (kromě učebny informatiky) je zastaralé, chybí učebna pro výuku děleného jazyka. V rámci dotačních možností škola ve spolupráci s obcí vypracovala projekt na modernizaci odborných učeben v rámci projektu Infrastruktura základních škol. Projekt byl podán v rámci IROP, ale i ITI Olomoucké aglomerace. Modernizace řeší rovněž problém bezbariérovosti školy a konektivitu školy tak, aby odpovídala IT požadavkům.

Zdravý životní styl podporujeme u žáků navýšením časové dotace v předmětu Tělesná výchova, pro výuku využíváme tělocvičnu, školní hřiště a přilehlé okolí školy. Žákům je umožněn pobyt ve venkovních prostorách školy během velké přestávky. Školní družina využívá okolí školy ke svým pohybovým aktivitám.

Školní budova

Před zahájením školního roku 2016/2017 v měsíci srpnu se podařila proměna přízemní chodby, kromě běžné výmalby byly zrekonstruovány dveře a vytvořeny relaxační kouty s knihovnami v přízemí a 2. nadzemním patře. Velký důraz byl kladen na možnost prezentovat vzdělávací výsledky školní družiny na nově vzniklých barevných plochách.

Díky očekávanému zvýšení počtu žáků na 1. stupni byly vybudovány v srpnu 3 samostatné herny ŠD, což umožnilo pedagogům efektivněji naplňovat ŠVP ŠD.

Na přelomu kalendářního roku byl vybudován archiv ze skladu vedle ředitelny, čímž se podařilo shromáždit všechny archiválie na jednotné místo. Během školního roku bylo vybudované nové zázemí pro zástupkyni ředitele, rovněž byla nově vybavena ředitelna školy. Optimální podmínky pro pedagogy ve sborovně byly vytvořeny během letních prázdnin 2017, nově vybavená sborovna zahrnuje nejen pracovní místa, ale i prostory k relaxaci a vzájemnému sdílení zkušeností.

V jarních měsících se podařilo založit Zahradu pro všechny, která by měla sloužit k podpoře zdravého životního stylu a environmentálního povědomí. Podařilo se odstranit betonovou plochu pod přístřeškem na kola a částečně vytvořit kout vhodný k relaxaci žáků během přestávek.

Během června 2017 byla zahájena rekonstrukce šaten, na financování se podílely i okolní obce, které tvoří školský spádový obvod. Byly strženy staré pletivové kóje, zrekonstruována podlaha, vybudována nová elektroinstalace a část vodoinstalace. Prostory byly vybaveny novými skříňkami a šatními sestavami. Většina prací probíhala během hlavních letních prázdnin.

f) Další údaje, týkající se záměrů školy:

- ✓ Pokračovat v realizaci upraveného školního vzdělávacího programu ve všech ročnících.
- ✓ Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, na webových stránkách, mezi rodičovskou veřejností.
- ✓ Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.
- ✓ V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu žáků využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti ŠD.
- ✓ Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
- ✓ Zaměřit se na poskytování podpůrných opatření dle možností jednotlivých dětí
- ✓ Podporovat činnost žákovského parlamentu
- ✓ Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
- ✓ Pokračovat v zajišťování stravy pro MŠ Kelčice a případně získávat další odběratele.
- ✓ Dbát na zapojení pedagogických i nepedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání.
- ✓ Spolupracovat se zřizovatelem obce, podporovat komunitní postavení školy v obci
- ✓ Pokračovat v projektech:
 - ✓ Recyklohraní
 - ✓ Ovoce do škol
 - ✓ Školní mléko

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

a) Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
Šk. rok	2015/16	2016/17	2015/16	2016/2017	2015/16	2016/2017	2015/16	2016/17
		18 – 1.A		18 – 1.A				
1.	25	19– 1. B	22	19– 1. B	3	0	0	0
2.	21	24	19	20	2	4	0	0
3.	20	21	19	16	1	5	0	0
4.	23	21	13	13	10	8	0	0
5.	16	24	12	11	4	13	0	0
Celkem za 1.st.	105	127	77	97	20	30	0	0
6.	21	21	3	6	18	15	1	0
7.	22	22	6	4	15	18	0	0
8.	14	20	1	5	11	15	2	0
9.	10	13	1	3	9	10	0	0
Celkem za 2.st.	67	76	11	18	53	58	3	0

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2015/2016		Školní rok 2016/2017	
	Počet	Počet	Počet	%
2	2	2	0	0
3	0	0	0	0

c) Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2015/2016	Školní rok 2016/2017
93	0

d) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Školní rok 2016/2017		
Název	Platnost dokumentu	V ročníku
ŠVP ZŠ a MŠ Určice	1. 9. 2016	1. -9.

e) Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí

U zápisu do 1. ročníku ZŠ bylo 38 dětí, z toho byly uděleny 4 odklady školní docházky.

Do prvního ročníku nastoupí 31 žáků, z toho 9 žáků po odkladu školní docházky.

V letošním školním roce se na střední školy a učiliště přihlásilo všech 13 žáků z deváté třídy.

Z 5. třídy se hlásili 3 žáci na víceletá gymnázia.

5. třída

2 žáci byli v odvolacím řízení přijati na GJW

9. třída

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 9 žáků na obě školy (1 žák až po odvolacím řízení), 2 žáci na jednu školu (v 1 případě až po odvolání). Dvě žákyně absolvovaly druhé kolo, kde byly přijaty.

Maturitní obory: (8 žáků)

Obchodní akademie PV (2 žáci)

Sigmundova SŠ strojírenská Lutín – Mechanik seřizovač CNC

ART ECON PV – Ekonomika a podnikání

SOŠ podnikání a obchodu PV – Cestovní ruch

VOŠ a SPŠ elektrotechnická OL – Elektrotechnika

SPŠ a SOU Uničov – Strojírenství

SZŠ OL – Zdravotnický asistent

Učební obory: (5 žáků)

Švehlova SŠ polytechnická PV – Opravář zemědělských strojů

Sigmundova SŠ strojírenská Lutín – Obráběč kovů

SŠ rybářská Třeboň – Rybář

f) Další zpřesnění údajů

Vyučující přistupovali k žákům přiměřeně s ohledem na jejich věkové zvláštnosti. Žákům vyžadujícím podpůrná opatření (dále PO) byly vypracovány plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány (dále IVP) a poskytnuta personální podpora formou asistentů pedagoga. Na 1. stupni poskytovali podporu tři asistenti pedagoga, na 2. stupni jeden. Podpůrné opatření formou IVP bylo realizováno u 8 žáků. Integrace žáků s PO do běžných tříd má význam i pro ostatní žáky, neboť se učí toleranci a ohleduplnosti. Přestože individuální přístup k integrovaným žákům s různými speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami učení klade na pedagogy zvýšené nároky, zvláště při zvyšujících se počtech dětí, chceme v integraci dále pokračovat a zkvalitňovat ji. Diferenciace se uplatňovala i u žáků talentovaných. Žáci měli možnost se zúčastnit soutěží, olympiád či realizovat své nadání při výstupech v projektových činnostech, při samostatném zpracování referátů apod. Prostřednictvím žákovské samosprávy se mohli podílet na aktivitách školy.

g) Zjišťování a ověřování výsledků vzdělávání

V rámci srovnávání výsledků a ověřování znalostí jednotlivců i tříd proběhlo v 8. a 9. třídě testování Kalibro z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a humanitních a přírodovědných znalostí. Žáci 9. ročníku absolvovali celoplošné testování ČŠI z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka a okruhu ze vzdělávací oblasti Umění a kultura.

Test	Úspěšnost 8. tř.	Úspěšnost ČR	Decil úsp. 8. tř.	Decil úsp. škola
ČJ	56,7	61,5	9	8 - 9
Ma	53,6	51,5	4 - 5	5
AJ	53,1	59	8	8 - 9

Test	Úspěšnost 9. tř.	Úspěšnost ČR	Decil úsp. 9. tř.	Decil úsp. škola
ČJ	58,8	60,8	7	7
Ma	44,3	52	8	8
Hu	57,6	58,1	5-6	6
Př	59,1	58,5	5	4-5
AJ	60,5	60,9	5-6	5
Ek	59,6	64,4	8	8

h) Údaje o inspekcích provedených Českou školní inspekcí, ostatní kontroly

- Poslední inspekce byla provedena ČŠI od 12. do 14. 11. 2008.
6. 9. 2016 provedena finanční kontrola veřejných prostředků Ing. Karlem Ondráškem, daňovým poradcem ev. č. 1662.
19. 10. 2016 provedena kontrola s názvem Dodržování povinnosti při výkonu spisové služby.
- kontroly ředitele školy dle plánu.

Část III.

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost pedagogů

Školní rok 2015/2016	Školní rok 2016/2017
100%	100%

b) Údaje o pracovnících školy, praxi a způsobilosti

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

Počet asistentů pedagoga s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

Počet pedagogů v důchodovém věku: 0

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 12

Délka praxe učitelů

Praxe	Učitelé	
	muži	ženy
do 2 let	1	2
do 10 let	0	1
do 20 let	0	3
do 35 let	0	7
nad 35 let	0	1

Délka praxe vychovatelek školní družiny

Praxe	Vychovatelky	
	muži	ženy
do 2 let	0	0
do 10 let	0	2
do 20 let	0	1
do 35 let	0	1
nad 35 let	0	0

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení pedagoga	Počet pedagogů
Školení metodiků prevence	2. stupeň	2
Prevence šikany	1. stupeň, 2. stupeň	4
Inkluze – společné vzdělávání	Sborovna, 1. stupeň	17
POKOS	2. stupeň	1
Cizí jazyky	1. stupeň	1
Zájmové vzdělávání - ŠD	1. stupeň	1
Čtenářská gramotnost	1. stupeň	1
Matematická gramotnost	1. stupeň	3
Sociálně osobnostní pedagogika	1. stupeň	1

Právní výklad legislativy	řízení školy	5
Ekonomika školství	kancelář	1
Stravování	jídlna	3
Ekologická výchova	2. stupeň	2
Metodika jednotlivých předmětů, metodika hodnocení	1. stupeň	1
Vzdělávání asistentů pedagoga a výchovného poradce	1. stupeň, 2. stupeň	3
Digitální technologie a ICT	2. stupeň	3

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Zvířata v ohrožení	ZOO Olomouc
Spolupráce škola a rodina, vedení rozhovoru s rodičem, řešení konfliktů a krizových situací	PPP a SPC Ol. kraje
Seminář AJ	Oxford UP
Aktuální změny právních předpisů	AVDO Olomouc
POKOS	Krajské vojenské velitelství Olomouc
Jazykové hry v hodinách češtiny	Descartes
Rozvoj matematické gramotnosti ve výuce primární školy	Prostějov venkov o.p.s.
Žák s potřebou PO v běžné ZŠ	NIDV
Implementace multimédií ve výuce	NIDV
Motivace a hodnocení výsledků vzdělávání prostřednictvím digitálních technologií	NIDV
Odpady a obaly	EKO-KOM
Setkání VP Olomouckého kraje	OŠSK KÚ Ol. kraje
Rozvoj čtenářské gramotnosti na I. stupni ZŠ	Prostějov venkov o.p.s.
Setkání metodiků prevence 2x	PPP a SPC Ol. kraje
Šikana, jak ji poznat...	NIDV
Školní družina a paragrafy	NIDV
Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP	PPP Prostějov
Zápis dětí do 1. třídy ZŠ a usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ	Prostějov venkov o.p.s.
Informační seminář k novele ŠZ	NIDV
Bakaláři	Služby a školení Mladá Boleslav
Osvědčilo se v hodinách matematiky	Descartes
První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	NIDV
Kariérní řád a novela zákona o ped. pracovnících	RESK
Akt. právní úprava v praxi ZŠ	Prostějov venkov o.p.s.
Inkluze, žák s ADHD – projekt sociální pedagogie UPOL	UPOL, katedra speciální pedagogiky

Plán DVPP byl průběžně naplňován a přístup většiny pedagogů k dalšímu vzdělávání byl aktivní. Celkem bylo zapojeno do DVPP 16 pedagogických pracovníků ZŠ. V tomto školním roce se zúčastňovali jak seminářů určených pro jednotlivé pedagogy, a to dle jejich potřeb a individuálních zájmů, tak i seminářů určených pro celou sborovnu. Pedagogové využívali nabídek různých vzdělávacích institucí. Výběr seminářů byl koordinován vedením školy. Velmi často učitelé využívali bezplatných seminářů, vzdělávání po vyučování, což neovlivnilo provoz školy. Významnou oblastí v dalším vzdělávání pedagogů je účast školy na projektu „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj“

(IVOK). Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP byl připraven seminář, který reflektoval potřeby pedagogického sboru k posílení vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními.

Významnou oblastí v dalším vzdělávání pedagogů patří model pravidelného předávání poznatků a zkušeností v rámci metodického sdružení 1. a 2. stupně nebo neformálně ve sborovně. Zkušenosti byly rovněž předávány formou vzájemných hospitací.

Část IV. - ZŠ

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	4	0
Dodatečný odklad docházky	0	0
Přijetí do MŠ	27	0
Nepřijetí do MŠ	3	0
Přijetí do 1. ročníku	38	0
Přestup žáka	13	0
Počet žáků osvobozených od školní docházky	0	0

Část V. - ZŠ

Další údaje o škole

- a) Ve školním roce 2016/2017 měli žáci možnost účastnit se akcí, které jsou pořádány školou a také akcí, které jsou organizovány jinými institucemi.

Září:

Zahájení plaveckého výcviku - 2. a 3. třída

Expedice jablko – projektové vyučování 4. a 5. třída

Burza práce a vzdělávání – 8. a 9. třída

Zahrádkářská výstava Určice – 1. stupeň

Říjen

Pevnost poznání, Olomouc – 6. třída

Dopravní hřiště – 4. třída

Volby do školního parlamentu – 5. – 9. třída

Romský hlavolam, výchovně vzdělávací pořad – 8. - 9. třída

Energie – budoucnost lidstva, výchovně vzdělávací pořad – 8. -9. třída

Slavnost Slabikáře, komunitní akce pro rodiče – 1. třída

Halloween – projektové vyučování, 1 stupeň

Sběr papíru

Fotografování 1. stupeň

Listopad:

Legiovlak – 9. třída

Projektový den na Švehlově SŠ polytechnické

ON-LINE přednáška v angličtině – Jak popkorn do Česka přišel

Okresní finále ve stolním tenise – 7. -9. třída

Ferda Mravenec, činoherní pohádka – 1. a 2. třída

Výchovně vzdělávací program – Hasiči – 2. a 6. třída

Návštěva Městské knihovny Prostějov – 8. a 9. třída

Školní kolo – olympiáda v českém jazyce – 7. – 9. třída

Výchovný koncert Písničky a jejich úkoly – 1. stupeň

Rozsvěcení vánočního stromu v Určicích – vystoupení žáků ZŠ a MŠ

Rozsvěcení vánočního stromu v Seloutkách – vystoupení žáků ZŠ a MŠ

Talentová soutěž v psaní na klávesnici PC – 8. – 9. třída

Filipíny – projekt Planeta Země 3000, Městské divadlo Prostějov - 2. stupeň

Prosinec:

Diagnostika vztahů v třídním kolektivu

Jak se nestat obětí sociálních sítí – 7. a 9. třída

Kouzlo adventu, Náměšť na Hané – 1. a 2. třída

Země v pohybu, Planetárium Brno – 4. -5. třída

Vánoce v lidových řemeslech, školní družina

Mikulášská nadílka

Výstava betlémů a zpívání koled v kostele

Bruslení na zimním stadionu – 1. a 2. stupeň

Vystoupení pěveckého sboru v obecním rozhlase

Vystoupení žáků v domově pro seniory, školní družina

Leden:

Na běžky s úsměvem – Nová Ves u Rýmařova, 3. – 4. třída

Besídka ZUŠ – žáci ZŠ Určice

Okresní kolo dějepisné olympiády

Okresní kolo matematické olympiády

Školní kolo zeměpisné olympiády – 6. -9. třída

Školní kolo Pythagoriády – 5. -8. třída

Školní kolo biologické olympiády – 6.- 7. třída

Únor:

Lyžařský výcvikový kurz – VII. třída

Školní ples

Pedagogicko-psychologická intervence – 5. třída

Srovnávací testy Kalibro, 8. a 9. třída

Veselé zoubky – tematické vyučování – 1. třída

Tonda Obal – environmentální projekt – 1. – 9. třída

Divadlo za školou – 9. třída

Divadelní představení – Lichožrouti – 4. - 6. třída

Hrajeme si s pohádkou – zahájení adaptačního projektu mezi MŠ a ZŠ - předškoláci

Okresní kolo zeměpisné olympiády

Projekt Putování státy Ameriky – projektové vyučování, CLIL – 6. -7. třída

Exkurze obecního úřadu – školní družina

Exkurze Hvězdárna Prostějov – školní družina

Březen:

Divadlo Trapas nepřežiju – 6. -9. třída

Projektové vyučování na téma Normalizace

Vítání občánků v Dětkovicích

Do dna – program prevence sociálně patologických jevů – 8. třída

Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež – 8. a 9. třída

Matematický klokan – 2. – 9. třída

Cesta za kamarády – adaptační projekt, společná výuka s předškoláky

Krajské kolo zeměpisné olympiády

Velikonoční jarmark vědy a techniky – 6. a 7. ročník

Duben:

Zdravá pětka 1. – 5. třída

Netopýří den – školní družina

Uklidme si Česko – komunitní akce

Výchovný koncert Písnička je lék – 1. -9. třída

Okresní kolo biologické olympiády

Velikonoční jarmark – školní družina

Pedagogicko-psychologická intervence – 5. třída

Dopravní hřiště – školní družina

Den Země – 1. – 9. třída

Květen:

Párty se Zdravou 5 – 2. stupeň

Vlastivědná exkurze do Prahy – 5. třída

Anglické divadlo ve škole -1. a 2. stupeň

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Vystoupení žáků ŠD v Domově pro seniory

Vystoupení žáků na Dni matek v sokolovně

Dopravní hřiště – 4. třída

Okresní kolo Pythagoriády

Sběr papíru

Přírodovědná exkurze ZOO Praha, komunitní akce - 4. třída

Běh pro Afriku –přednáška -1. a 2. stupeň

Výukové soustředění Cakov – 6. třída

Jsem čtenář – komunitní akce – 1. třída

Divadelní představení Na půdě aneb... - 3. -5. třída

Obušku z pytle ven – divadelní představení 1. a 2. třída

Červen:

Dětský den – komunitní akce

Exkurze do Hospodářského družstva – školní družina

Exkurze do kasáren Dědice – POKOS

Exkurze Praha – 9. třída

Exkurze Javoříčko – 1. – 2. třída

Přehazovaná hoši 4. – 5. třída

Dopravní hřiště – školní družina

Litovelské Pomoraví na koloběžkách – 8. třída

Adaptační projekt – spolupráce se ZŠ Myslejovice

Turistický výlet do Plumlova – školní družina

Okresní kolo Ringo – 9. třída

Výuka s předškoláky – projekt Mosty

Pasování předškoláků na obecním úřadě

Běh pro Afriku – 1. a 2. stupeň

Turnaj v ringu o Pohár ředitele školy, 2. stupeň

Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

Ochrana člověka za mimořádných událostí – 1. a 2. stupeň

Slavnostní shromáždění - 1. a 2. stupeň

Slavností předání vysvědčení na obecním úřadě – 9. třída

Podrobnější charakteristika vybraných vzdělávacích aktivit ve školním roce 2016/2017

DIVADELNÍ ZÁŽITKY

Mezi oblíbené aktivity, které prohlubují u dětí zájem o kulturní dění, patří návštěvy divadelních představení a koncertů v Městském divadle Prostějov a kině Metro. Také do školy během roku zavítalo několik představení, ať už hudebních nebo dokonce cizojazyčných. Divadlo v angličtině se stává oblíbenou součástí naší jazykové výchovy, žáci mají možnost spontánně reagovat v cizím jazyce a ověřovat si své komunikační schopnosti v anglickém jazyce. Letos je cizojazyčné představení zaujalo natolik, že si žáci 5. ročníku připravili pro rodiče představení pohádky v angličtině.

Protože je žádoucí, aby se žáci seznámili s atmosférou večerních divadelních představení, které se od těch klasických školních diametrálně odlišují, vznikl projekt Divadla za školou. Do této akce byli zapojeni žáci 8. a 9. třídy. Ti v průběhu roku navštívili dvě, respektive tři divadelní představení. Žáci 8. ročníku v Prostějově shlédli životopisné drama Chaplin, později pak navštívili Mahenovo divadlo v Brně, kde měli možnost se seznámit také s komediálním žánrem, současnou francouzskou konverzační komedií Bůh masakru. Žáci 9. třídy svoji pouť započali také v prostějovském divadle, a to na představení Rukojmí bez rizika. Při exkurzi do Prahy pak měli možnost shlédnout dokonce další dvě komediální hry, Když ptáčka lapají... v Divadle na Vinohradech a klasickou obrozeneckou komedii Václava Klimenta Klicpery Mlynářova opička v divadle Stavovském.

DĚLÁME RADOST

V říjnu prvňáčci pozvali své blízké na „Slavnost Slabikáře“. Budoucím čtenářům byly předány Slabikáře. Odměnou pro děti byla pizza a spousta dobrot, které připravily maminky, o 7 měsíců později děti z prvních tříd opět pozvaly rodiče a tentokrát jim předvedly hrané pohádky, zpívání a čtení z Čítanky. 4. února se rodiče, pedagogové, absolventi a další hosté bavili na školním plese. Výtěžek z plesu 33 000 Kč použijeme na prázdninovou rekonstrukci šaten. Poděkování za vzornou organizaci plesu patří sehraému týmu rodičů a přátel z KPŠ.

Ve čtvrtek 11. 5. 2017 se vypravilo 18 žáčků 1. A a 1. B na připravené vystoupení do Domova pro seniory v Prostějově na Lidické ulici. Klientům domova prostřednictvím pásma básniček, tanečků a písniček zpřijemnil jarní dopoledne a předali jim milá přáníčka. Zvládli tak tři vystoupení na třech odděleních péče o seniory. **V neděli 14. 5. 2017** proběhla oslava svátku Dne matek v místní sokolovně v Určicích. Bohatý program pro své maminky připravili žáci se svými kamarády pod vedením svých učitelek. Plný sál maminek, babiček a dalších hostů se příjemně bavil při vystoupení našich dětí. **V sobotu 3. června** se konal Dětský den, který byl tematicky propojen pirátskou tematikou. Pro děti

byla připravená řada zábavných úkolů. Vyřádit se mohli i malí výtvarníci, pomalované pirátské šátky a obličejové byly k vidění na každém rohu.

CESTUJEME



Výuku ve čtvrté a páté třídě pravidelně zpestřují exkurze do Prahy. Pro žáky 5. třídy je Praha spojena s poznáváním hlavního města jako historického a kulturního centra země. Tradičně jsme vyjeli lanovkou na Petřín a pak následovala pěší vycházka, během níž jsme prošli Pražský hrad, Nerudovu ulici, Karlův most až na Staroměstské náměstí. Jeli jsme vlakem i metrem. Pražská ZOO se stala místem výletu pro čtvrtáky, mohli jsme si s sebou vzít kohokoli blízkého.

Na konci května žáci 6. třídy strávili společně tři dny na výukovém soustředění v Cakově. Během tří dnů žáci vystřídali nespočet činností - hráli hry uvnitř i venku, hledali zašifrovaný recept, který si pak připravili, aby jedno ráno nemuseli být o hladu. Ke konci roku na žáky čekala pestrá nabídka školních výletů, také nesmíme zapomenout zmínit zimní lyžařský výcvik pro 2. stupeň a běžkařský výcvik Běžky s úsměvem organizovaný pro 1. stupeň.

ROZVÍJÍME OSOBNOST

V rámci programu prevence se žáci 7., 8. a 9. třídy zúčastnili dvou zajímavých přednášek. V přednášce „Jak se nestát obětí sociálních sítí“ se seznámili s konkrétními kroky, které mohou zavést ve svém běžném životě, aby dokázali „zůstat v obraze“ s moderními technologiemi a sociálními sítěmi, ale zároveň se nestávali jejich oběťmi. Druhá přednáška – „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy“ – byla zaměřená na kriminalitu páchanou dětmi a na dětech, kyberšikanu, kyberrooming a zneužívání návykových látek. Žáci 8. třídy absolvovali preventivní program „Do dna“ zaměřený na problematiku alkoholu. Ve třech krátkých filmech sledovali příběhy svých vrstevníků, kteří se nějakým způsobem dostali do „alkoholové pasti“ a analyzovali jejich chování. Šestáci v programu „Kouření a já“ získali informace o zdravotních důsledcích kouření, počítali, kolik stojí kouření, učili se odmítat a ptali se „dospěláků“, co si oni myslí o kouření.

KNIHOVNA

V letošním roce byla koncepce knihovny pozměněna tak, aby aktivně rozvíjela dětský zájem o četbu především z hlediska spontánnosti výběru knihy. Z toho důvodu byla knihovna přesunuta do učebny českého jazyka, kde si žáci sami prostřednictvím zvolených knihovníků zapůjčují tituly, které je zaujmou. Díky tomu, že si děti spravují veškerou „agendu“, učí se také zodpovědnosti a systematičnosti. Zájem o knihy mají v dětech podněcovat také nově zavedené volné knihovny umístěné na chodbách v přízemí a ve 2. patře školy, v nichž si mohou žáci knihy nejen půjčovat, ale také je odsud libovolně odnášet, odkládat sem jiné, nebo je mezi sebou vyměňovat.

ZAŘAZOVÁNÍ PROJEKTOVÉHO VYUČOVÁNÍ DO VÝUKY



V průběhu školního roku 2016/2017 byly součástí našeho vyučování projektové dny. První z nich s názvem Expedice jablko byl pro děti připraven hned v září. Navštívili jsme sad v Dětkovicích a zjistili, jak se jablka sklízí, třídí a skladují. Pan Hujíček v moštárně v Určicích dětem ukázal i postup výroby moštu. **31. října 2016** se vyučování ve všech třídách na 1. stupni neslo ve znamení Halloweenu. Integrované vyučování pomohlo dětem získat povědomí o zahraničním svátku a porovnat jej

s českou tradicí Dušiček. V prosinci jsme v rámci projektového dne Vesmír navštívili planetárium v Brně. V březnu se učebny čtvrté a páté třídy proměnily v pracoviště cestovních kanceláří a z dětí se na jeden den staly týmy pracovníků cestovní kanceláře. Dětem se podařilo naplánovat výlet pro zákazníka, na tento projektový den potom navazovala v květnu skutečná cesta. Pátá třída se vydala do Prahy za poznáváním památek a čtvrtáci navštívili pražskou zoologickou zahradu. Mach a Šebestová provázeli po celý rok žáky 3. ročníku, v rámci projektových dnů všichni společně navštívili všechny světadily a seznámili se s bylinkami kolem nás. Projektová výuka probíhala i na 2. stupni, prostřednictvím výukové metody CLIL se žáci 6. a 7. ročníku seznámili se zeměpisnými znalostmi, pro žáky 8. a 9. ročníku byl připraven projekt Normalizace.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Každé oddělení školní družiny vzdělávání realizovalo prostřednictvím celoroční motivační hry. Bobříci plnili 10 bobříků k prázdninám, Indiáni dobývali území a Námořníci pluli do všech světadílů.



Zájmová vzdělávací nabídka byla během školního roku rozšiřována prostřednictvím pestrých aktivit. Na podzim to byla Brambóriáda, kde mohly děti soutěžit v netradičních disciplínách. Zpívali si na koncertě s countryovou skupinou. V prosinci jsme navštívili vánoční výstavu a udělali jsme radost svým vystoupením seniorům v Prostějově. Jednou z dalších akcí byl Karneval masek, Netopýří odpoledne, kde jsme se dozvěděli mnohé ze života

netopýřů. Prohlídku Obecního úřadu v Určicích nám zprostředkovala paní místostarostka, ukázala nám nejen kancelář pana starosty, ale i odpovídala na zvědavé otázky dětí. Velikonoční jarmark v Prostějově byl ve znamení nákupů, ale i možnosti vyzkoušet si výtvarné a rukodělné techniky. Měli jsme možnost navštívit Hospodářské družstvo Určice, zde děti nejvíce zaujala malá telátka a sušička na obilí. Ve spolupráci s I. stupněm ZŠ jsme připravili vystoupení ke Dni

matek v sokolovně v Určicích a v Domově pro seniory v Prostějově. V červnu nás čeká dopravní hřiště a turistický výšlap na zámek do Plumlova. Naše výtvarné aktivity dělají radost všem po celý rok prostřednictvím galerie obrázků, která je pravidelně v prostorách přízemí obměňována.

ČINNOST ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

Ve školním roce 2016/2017 zahájil svoji činnost školní žákovský parlament. V prostorách školy byla ve dnech 7. - 8. října otevřena volební místnost. Žáci 5. - 9. ročníku měli možnost vyzkoušet si volby nanečisto. Cílem školních voleb do školního parlamentu bylo seznámit žáky s pravidly demokratických voleb a umožnit jim volbu zástupců do školního žákovského parlamentu.

Žákovská samospráva je komunikačním článkem mezi žáky a pedagogickým sborem. V žákovské samosprávě jsou vždy dva zástupci z 5. až 9. třídy. Tento volený orgán žáků se schází dle aktuální potřeby a přichází s nápady a podněty, které společně diskutujeme a ty na kterých se dohodneme, se snažíme zrealizovat a přispět tak k zlepšení podmínek školy. Největší akcí, kterou měla samospráva tento školní rok pod patronátem, byl Běh pro Afriku konaný na konci června 2017. Žáci se velmi aktivně zapojili do běhání, které přispívalo na stavbu africké školy. Akce měla za cíl rozvíjet pohybovou aktivitu mládeže a povědomí žáků o humanitární pomoci v ČR. Díky školnímu parlamentu tak žáci zjistili, že mají možnost ovlivňovat chod školy a svou činností přispívat k jejímu rozvoji. Vedení ŠP se z pedagogů ujal Mgr. Tomáš Milar.

b) Na škole pracovaly tyto kroužky:

Sportovní kroužek

- **6. - 8. třída**
- středa, 14.00 - 15.00
- vedoucí kroužku: Mgr. Irena Pugnerová

Základy práce s počítačem

- **4. třída**
- čtvrtek, 13.00 - 13.45
- vedoucí kroužku: Mgr. Lenka Dostálová

Sborový zpěv

- **1. - 3. třída**
- pondělí, 13.20 - 14.05
- vedoucí kroužku: Mgr. Alena Zacharová

Výroba šperků a dekoračních předmětů

- **6. - 9. třída**
- úterý 15.00 - 16.30 (1 x 14 dní)
- vedoucí kroužku: Mgr. Simona Hýblová

Ekologický kroužek

- **6. - 9. třída**
- pondělí 13.50 - 14.50
- vedoucí kroužku: Mgr. Martina Volná

Zábavné putování výtvarnými dějinami

- **2. - 3. třída**
- středa 1 x 14 dní, 13.20 - 14.20 (SUDÉ týdny - 2. třída, LICHÉ týdny - 3. třída)
- vedoucí kroužku: Mgr. Monika Hlaváčková

Taneční kroužek

- **1. a 2. stupeň**
- středa, 16.00 - 19.00 (dle rozpisu)
- vedoucí kroužku: Šárka Miklíková

Zumba

- **1. - 9. třída**
- pondělí, 15.00 - 16.00
- vedoucí kroužku:

Art & English

- **4. - 5. třída**
- pondělí, 15.00 - 16.00
- vedoucí kroužku: Ing. Petra Mlčochová

Hrajeme si na hraní

- **1. - 5. třída**
- čtvrtek, 16.00 - 17. 30
- vedoucí kroužku: Radka Langová

V rámci školní družiny Školní družina - sportovní, výtvarný

Nepovinný předmět náboženství

- **1. a 2. stupeň**
- středa 15.50 hod.
- vyučuje Mgr. Jiřina Klemešová

c) VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD

1) OLYMPIÁDY

PŘEDMĚT	Pořadí školní kolo	Žák, třída	Pořadí okresní kolo	Pořadí krajské kolo
Český jazyk	1.	Daněčková E., 9.	13. - 16.	
	2.	Ondrouchová K., 8.	17. - 18.	
	3.	Kaplánková K., 9.		
Matematika		Medřík M., 9.	neúsp. řeš.	
Dějepis	1.	Daněčková E., 9.	20.	
	2.	Klemešová V., 8.		
	3. - 4.	Pospíšilová P., 8.		
	3. - 4.	Benešová H., 8.		
Zeměpis A	1.	Božík E., 6.	14.	
	2.	Procházka M., 6.		
	3.	Pajchl D., 6.		
Zeměpis B	1.	Navrátilová A., 7.	8.	
	2.	Švestková E., 7.		
	3.	Pluhařová A., 7.		
Zeměpis C	1.	Medřík M., 9.	4.	15.
	2.	Kaplánková K., 9.		
	3.	Ondrouchová K., 8.		
Biologie D	1.	Švestková E., 7.	19.	
	2.	Pajchl D., 6.		
	3.-4.	Navrátilová A., 7.		
	3.-4.	Procházka M., 6.		
Biologie C	1.	Ondrouchová K., 8.	14.	
	2.	Melková T., 8.		
	3.	Vojtěch L., 9.		

2) Soutěže mezi školami

Dopravní soutěž mladých cyklistů

mladší žáci – mimo soutěž (D. Pajchl, Š. Marák, D. Vaverka, J. Tomeček)

starší žáci – 2. místo (K.Ondrouchová, R. Kluková, L.Kovařík, L. Pankiv)

Jednotlivci – 2. místo L. Kovařík

Evropa kolem nás

V soutěži tříčlenných družstev reprezentovala naši školu 4 družstva ve dvou kategoriích.

Nejlepšího umístění (8. místo ze 40 týmů) dosáhlo družstvo 5. třídy: Bañas M., Vysloužil F., Vaverka D.

Talentová soutěž v psaní na klávesnici PC

Soutěž družstev: 1. místo z 9 týmů

Soutěž jednotlivců: 1. místo Ovečka M., 9. tř.,

3. – 4. místo Kochánková A., 9. tř., Kovařík L., 8. tř.,

6. místo Hrdličková N., 8. tř. z 36 účastníků.

Sportovní soutěže

Stolní tenis

5. místo v okresním finále – kategorie hoši IV (Trnečka T., Melka M., Pechal O., Medřík M.)

Přehazovaná

3. místo v okresním finále – kategorie hoši II (Tomeček J., Vaverka D., Svačina Š., Provaz P., Schuster P., Vysloužil F., Hubík D., Petyrek Š., Sosík A., Vlk M.)

Ringo

2. místo v okresním finále – kategorie hoši III (Pechal O., Klimeš D., Kořínek A., Procházka M., Racl T.)

4. místo v okresním finále – kategorie hoši IV (Medřík M., Juračka J., Kovařík L., Mlčoch J., Stančev M.)

2. místo v okresním finále – kategorie dívky IV (Kaplánková K., Kochánková A., Maťová N., Pluhařová K.)

Soutěž ve sběru papíru

2. místo mezi 32 hodnocenými školami

3) Ostatní soutěže

Přírodovědný klokan pro 8. - 9. ročník

1. Ovečka M., 9.

2. Hrdličková N., 8.

3.-6. Medřík M., 9., Kluková R., Trnečka T., Trunečková Z. – všichni 8. tř.

Bobřík informatiky

Kategorie MINI – 5. třída – 11 úspěšných řešitelů

1. Bañas M.

2. Závacká B.

3. Vaverka D.

Kategorie BENJAMIN – 6.-7. třída – 2 úspěšní řešitelé

1. Janečková B., 6.

2. Študent R., 7.

Kategorie KADET – 8.-9. třída – 1 úspěšný řešitel

1. Medřík M., 9.

Pythagoriáda

Soutěžili všichni žáci 5. - 8. ročníku. Do okresního kola postoupil jediný úspěšný řešitel M. Bañas, 5. tř., umístil se na 15. místě.

Matematický klokan

V kategoriích Cvrček, Klokánek, Benjamin a Kadet soutěžili žáci 2. – 9. ročníku.

Vítězové kategorií: Kunetková K., 3. tř., Bañas M., 5. tř., Janečková B., 6. tř., Sokelová P., 8. tř.

d) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci rizikového chování u žáků se v naší škole velmi intenzivně věnujeme. Témata jsou probírána napříč všemi vzdělávacími předměty. Kromě primárně stanovených cílů jako jsou: slušné chování žáků, vzájemná tolerance a respekt mezi žáky, slušná mluva, minimalizování rizik spojených s užíváním návykových látek, vandalismus, jsme se zaměřili na nebezpečí spojená s užíváním internetu - hlavně sociálních sítí. V třídnických hodinách a v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí jsme se zaměřovali kromě známých témat na otázku bezpečného školního prostředí. Jednou z metod, kterou užíváme je, že dáváme dětem prostor se během třídnických hodin, tematických či prožitkových programů vyjádřit se k dané problematice.

Přednášky, besedy, workshopy, akce:

- Romský hlavolam – program seznamující s historií Romů, poskytuje dospívajícím informace o kořenech a příčinách napětí mezi většinovou společností a romskou menšinou.
- 2. a 6. třída: výchovný program Hasičského sboru Prostějov (prevence vzniku požárů, důležitá telefonní čísla, co dělat, když hoří, evakuace a evakuační zavazadlo, hasicí přístroje, únikové cesty).
- Jak se nestát obětí sociálních sítí – Mgr. Věra Kapsová (GrowJOB institute Brno) – žáci 7. – 9. třídy se seznámili s konkrétními kroky, které mohou zavést ve svém běžném životě, aby dokázali „zůstat v obraze“ s moderními technologiemi a sociálními sítěmi, ale zároveň se nestávali jejich oběťmi.
- Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy – JUDr. Jaromír Badin - přednáška pro žáky 7. – 9. třídy zaměřená na kriminalitu páchanou dětmi a na dětech, kyberšikanu, kyberrooming a zneužívání návykových látek.
- Do dna – Mgr. Vlasta Recová (PPP Prostějov) – preventivní program pro žáky 8. třídy zaměřený na problematiku alkoholu. Ve třech krátkých filmech sledovali žáci příběhy svých

vrstevníků, kteří se nějakým způsobem dostali do „alkoholové pastí“ a analyzovali jejich chování.

- Program Kouření a já, ve kterém se žáci 6. třídy seznámili se zdravotními důsledky kouření, počítali, kolik stojí kouření, učili se odmítat a ptali se „dospěláků“, co si oni myslí o kouření.
- Divadelní představení Ten trapas nepřeziju zaměřené na zásady společenského chování.
- Zdravá 5 – program zaměřený na zdravé stravování pro žáky 1. – 9. ročníku. V teoretické části se žáci seznámili s talířem zdravé výživy, v praktické části připravovali drobné pohoštění.
- V rámci POKOS navštívili žáci 3. a 8. třídy Kasárna Dědice, kde shlédli ukázky výcviku služebních psů a koní, seznámili se s vojenskou pozemní i leteckou technikou, stříleli ze vzduchovky a samopalu, soutěžili v disciplínách s vojenskou tematikou.

Školení a semináře

- První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně (lektorky: Mgr. H. Adamusová, Mgr. R. Ježková) – účast Mgr. I. Pugnerová. Dvoudenní seminář (16 hodin) zaměřený na problematiku šikany mezi žáky a na šikanu žáků vůči učitelům. Seminář byl zaměřený jak teoreticky (metodické postupy řešení obtížných situací, diferenciální diagnostika), tak i prakticky (rozpoznání jednotlivých stádií a forem šikanování).
- Šikana, jak ji poznat a jak na ni reagovat (lektor J. Szutovski) – účast Mgr. E. Kuklínková, Mgr. A. Zacharová, Mgr. J. Smékalová.
- 2x setkání metodiků prevence (prosinec, březen) – účast Mgr. I. Pugnerová. Program: seznámení se Systémem výkaznictví preventivních aktivit, nabídka kurzů pro pedagogy, nabídka programů pro školy, diskuse o problematice mobilních telefonů ve škole, dotační řízení MŠMT, činnost a úkoly OSPODu (problematika záškoláctví).

Učitelé pravidelně hodnotili se svými žáky společně chování a prospěch, připravovali se na třídnické a školní akce, pracovali na zlepšování vztahů mezi dětmi i mezi dětmi a učiteli.

Učitelé 4. – 9. ročníku využili pro svou práci ve třídě on-line sociometrické dotazníky umístěné na portálu www.proskoly.cz.

Vztahové problémy mezi žáky v 5. a 6. třídě pomáhala řešit okresní metodička prevence Mgr. V. Recová. V 6. třídě provedla diagnostiku třídy a následné vyhodnocení (2 x 2 hodiny). Pátá třída po úvodní diagnostice absolvovala program zaměřený na posílení vzájemné kooperace, soudržnosti, respektování se navzájem, respektování pravidel (celkem 5 setkání). Na závěr programu byla realizována nová sociometrie třídy.

Výchovné problémy řešili třídní učitelé průběžně se žáky (nevhodné chování ke spolužákovi, užívání elektronické cigarety, pozdní příchody do školy, zneužití Facebooku, neplnění školních povinností, nevhodné zacházení se školním majetkem). Vážnější porušování školního řádu bylo řešeno s rodiči (vysoká absence, nedostatečné plnění školních povinností, nevhodné chování v hodinách). Z každého jednání s rodiči byl pořízen zápis, který je uložen u metodika prevence.

e) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola spolupracuje zejména s Klubem přátel při ZŠ, OÚ, místním Kulturním klubem a s TJ Sokol Určice. Např. pořádáme hudební kurzy, žakovské koncerty, výstavy, besedy pro žáky, školní ples, poznávací zájezdy, Den dětí a jiné.

f) Zapojení do projektů

Projekt – Kvalitní škola

Škola se zapojila do výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“, výše specifikovaný projekt byl dne 29. 3. 2017 schválen pro financování. Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 981 928,00 Kč. Projekt Kvalitní škola se zaměřuje na zkvalitnění personálních zdrojů a na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a oblasti společného vzdělávání žáků. Podpořenou skupinou budou žáci, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Část projektu je zaměřena na vybudování Čtenářského klubu a Klubu deskových a logických her. Rovněž projekt řeší vzájemnou spolupráci pedagogů. Realizace šablon bude zahájena ve školním roce 2017/2018.

Zahrada pro všechny

Zahrada pro všechny je projekt, který si klade za cíl v areálu základní školy Určice vytvořit komunitní místo, které bude fungovat v souladu s přírodou a jejím udržitelným rozvojem. Bude to místo, díky kterému se jak žáci mateřské školy, I. a II. stupně, tak široká veřejnost bude mít příležitost dozvědět se něco o koloběhu přírody, uvidí ukázkou hospodaření se srážkovou vodou, kompostování, poznají domácí i zdomácnělé byliny a dřeviny.

Projekt je realizován na místě dnešního školního pozemku využívaného při pěstitelských činnostech a ovocného sadu, který není ve výuce nijak zvlášť využíván. Současný stav je neutěšený, plocha pro pěstitelské činnosti je předimenzovaná, sad je neúplný a na okrajích doplněn o výsadbu Thuja. Celkový prostor představuje velmi vysoký potenciál a navržený projekt se jej snaží řešit. Škola byla podpořena částkou 64. 983,-- Kč, ve školním roce 2016/2017 byla realizována výsadba zvýšených záhonů. Projekt bude ukončen ve školním roce 2017/2018.

Spolupráce na projektech

Inkluzivní vzdělávání

V souvislosti s novelou školského zákona účinné od 1. 9. 2016 vyvstává ve školách značná potřeba odborné podpory inkluzivního vzdělávání. MŠMT proto vypsalo celou řadu programů podpory škol. Cílem projektu „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj“ (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000183) je podpora škol Olomouckého kraje. V jeho rámci byla podpořena naše škola školním sociálním pedagogem. Pro naše pedagogy budou zajištěny na základě našich požadavků kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Nositelem projektu je Univerzita Palackého v Olomouci. Hlavní partneři jsou Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje a Základní škola Komenium Olomouc. Partneři v projektu je dále více než 40 základních škol z Olomouckého kraje, které na smluvním základě využívají služeb školních psychologů, školních speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních asistentů, koordinátorů inkluze a jiných odborných profesí financovaných z prostředků projektu. Základní cíl projektu nespočívá v proklamacích o potřebě společného vzdělávání, ale bude naplňován v každodenní podpoře žáků, škol, pedagogů a rodičů. Projektový tým je odhodlán učinit vše pro to, aby aktivity projektu zlepšily podmínky společného vzdělávání na školách v Olomouckém kraji.

Projekt PŘÍRODA

Projekt je zaměřen na posílení pedagogických kompetencí učitelů ZŠ a víceletých gymnázií v přírodovědných předmětech (biologie, chemie, fyzika, zeměpis a mezipředmětový přesah polytechnické výchovy a matematiky) prostřednictvím propojení pedagogického světa teoretického a praktického na bázi Společenství praxí, které provedou 2 cykly akčního výzkumu důrazem na individuální potenciál každého žáka. Metodické výstupy projektu zohlední potřeby žáků nadaných, intaktních a se speciálními potřebami. Řešitelem projektu je Ostravská univerzita, do projektu se zapojili vyučující naší školy, projektové aktivity jim v rámci vzniklých společenství umožní propojení obou světů (akademik-praktikující učitel), zefektivní jejich pedagogické kompetence, rovněž nastaví inovaci ve vzdělávání budoucích učitelů na VŠ.

g) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Žáci se zapojují do sportovních a kulturních akcí v obci, na které je připravovaly vychovatelky školní družiny, učitelky 1. -3. ročníku, učitelka hudební výchovy (Rozsvěcování vánočního stromu, Den matek, ...). Aktivní účastí na životě v obci se dařilo škole u žáků rozvíjet sounáležitost s místem, kde žijí.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím školních webových stránek, písemných sděleních zákonným zástupcům a uveřejňováním zpráv v regionálním a místním tisku. Zákonní zástupci žáků se měli možnost informovat o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na třídních schůzkách, pravidelných konzultačních hodinách, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok, rovněž měli možnost využívat elektronické kontakty s vyučujícími. Prostřednictvím elektronického systému Bakaláři mají přehled o všech aktivitách školy (měsíční plán práce). Pro rodiče byly uspořádány komunitní akce tak, aby pedagogové měli možnost se setkávat s rodiči v rámci neformálních příležitostí (školní ples, Den matek, Slavnost Slabikáře, Už jsem čtenář, Den dětí).

V rámci adaptačního programu Mosty umožnila škola budoucím předškolákům se seznámit s novým prostředím, prostřednictvím hravých aktivit. Předškoláci na pravidelných setkáváních měli možnost se seznámit s metodami a formami výuky ve škole. Projekt rovněž slouží jako podpora školní úspěšnosti. Pro příchozí žáky ze ZŠ Myslejovice byl připraven dopolední program, žáci se mohli v rámci adaptace na nový kolektiv či prostředí seznámit s podmínkami školy.

i) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

Finanční prostředky státního rozpočtu 2016

	Poskytnuto k 31. 12. 2016	Čerpáno k 31. 12. 2016	Vratka při fin. vyrovnaní
Neinvestiční dotace celkem	12 948 713,00	12 941 672,00	7 041,00
Platy	9 286 330,00	9 286 330,00	0
OON	120 000,00	112 959,00	7 041,00
ONIV (ZP,SP,FKSP,cestovné,...)	3 542 383,00	3 542 383,00	0

Finanční prostředky zřizovatele

Výnosy za r. 2016	4 468 000	
Příspěvek od zřizovatele	2 750 000	(2 527 843 Kč příspěvek na provoz + 222 157 Kč příspěvek na odpisy)
Ostatní výnosy(stravné,školné) (dary)	1 718 000	

Náklady za r. 2016: 3 930 000,00

Hospodářský výsledek: 538 000,00 (zisk)

Doplňková činnost: 1 000,00 (zisk)

Výsledek hospodaření: 539 000,00 (zisk)

,

Část VII.

Hodnocení a závěr

Ve školním roce 2016/2017 pokračovali pracovníci školy k naplnění cílů koncepce školy, které byly stanoveny v ročním plánu školy. Mezi priority patřily zejména aktivity zkvalitňující průběh vzdělávání, materiální podmínky a oblast partnerství.

Ve vzdělávání považují za stěžejní uplatňování efektivních metod a forem výuky, individualizaci a cílenou péči o žáky nejen s podpůrnými opatřeními ve výuce. Škola se zaměřila i na výsledky vzdělávání, sledovala výsledky žáků pomocí interních i externích nástrojů. V této oblasti je stále co zlepšovat, i když musíme dávat výsledky žáků vždy do kontextu nejen s celostátními výsledky, ale i možnostmi žáků vzhledem k jejich individuálním schopnostem, motivaci a domácí přípravě. Stále hledáme cesty, jak zajistit dobré znalosti a dovednosti žáků a připravit je na další studium, ale zároveň jim dát dovednosti potřebné pro život v 21. století. Velký podíl na kvalitě průběhu vzdělávání má náš pedagogický sbor, který je věkově i profesně vyvážený, je spolupracující a vzájemně komunikující.

Z hlediska materiálních podmínek a zajištění provozu školy je pro nás i nadále klíčová podpora našeho zřizovatele – Obce Určice. Jen díky vzájemné spolupráci bude reálná postupná modernizace školy a výstavba nové mateřské školy. Škola ve spolupráci se zřizovatelem podala ve školním roce 2016/2017 žádost o dotaci. Projekt se zaměřuje na rekonstrukci a vybavení odborných učeben, zkvalitnění materiálních podmínek, rozšíření výukových prostor. V oblasti předškolního vzdělávání se během prázdnin školního roku 2016/2017 připravil projekt k realizaci výstavby nové mateřské školy. Celková koncepce rozvoje školy rovněž řeší modernizaci tělocvičny a propojení jednotlivých pavilónů koridorem. Vytvoření kvalitních materiálních podmínek, je nezbytný krok ke zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků naší školy.

Děkuji všem, kteří se ve školním roce 2016/2017 nejrůznějšími způsoby podíleli na dobrém fungování naší školy – jsou to zaměstnanci školy, rodiče, školská rada a všichni naši partneři i přátelé školy.

V Určicích 25. srpna 2017

Mgr. Marcela Melková, ředitelka školy

Příloha č.1 - Evaluační zpráva MŠ

Příloha č. 1

Evaluační zpráva MŠ Určice za školní rok 2016/2017

1. Vnitřní evaluace:

a/ na úrovni školy:

Plánování, organizace vzdělávání, naplnění cílů ŠVP, plánované aktivity

- ŠVP vypracován v souladu s RVP, vzdělávací cíle rozpracovány v šesti integrovaných blocích a realizovány prostřednictvím TVP, formou didakticky zacílených činností, v jednotlivých třídách.
- vzdělávání formou záměrného i spontánního učení, ve skupině i individuálně.
- respektovány všechny věkové i individuální potřeby dětí, pro děti s odkladem školní docházky vypracován plán podpory rozvoje dítěte a byla věnována pozornost dětem nadaným / individuální rozvoj, výtvarné soutěže, hra na flétnu, taneční kroužek /.
- pravidelná evaluace – po ukončení integrovaného bloku, v pololetí a za celý školní rok – písemně
- sdělování zkušeností a vzájemné konzultace učitelek na pedagogických poradách/viz.zápisů/, realizace vzájemných hospitací mezi učitelkami jednotlivých tříd.
- dokumentace řádně vedena
- využíváním tělocvičny v MŠ a zaměřením se na větší využívání pohybových aktivit při všech činnostech, byla dětem dána možnost lepšího rozvoje jejich pohybových dovedností.
- ve věkově smíšených třídách byla výchovně vzdělávací práce a kvalitní příprava předškoláků narušována velkým věkovým rozdílem mezi dětmi /2,5-6 let/, což vede ke změně organizace vzdělávání v příštím školním roce, tj. rozdělení dětí do tří tříd podle věku.
- velký důraz byl kladen na učení hrou, prožitkové učení a sociální učení. Individuálními činnostmi a prací ve skupině děti získaly povědomí, jak chránit zdraví své i svých kamarádů, osvojily si základní návyky životního stylu, zdokonalily si dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky. U všech dětí došlo k pokroku v sebeobsluze a samostatnosti, avšak při plánování vzdělávacích aktivit je třeba se stále zaměřovat na přiměřenost pro určenou věkovou skupinu, kooperační činnosti, logopedickou prevenci, správný úchop psacích potřeb a grafomotoriku, prosociální citění a sebereflexi dětí.
- v průběhu školního roku došlo ke změně učitelek ve třídě Sovičky – po odchodu p. uč. Kuptíkové byla přijata p. uč. Veronika Síbrová
- všechny učitelky jsou plně kvalifikované, k rozšíření vzdělání využily nabídek DVPP, v čemž budeme pokračovat i nadále.
- počet dětí navštěvujících MŠ – 66, v průběhu šk. roku 1 dítě ukončilo docházku z důvodu stěhování.

- do ZŠ odchází 22 předškoláků, 3 předškoláci mají odklad ŠD .
- spolupráce s logopedkami SPC v Prostějově – logopedická depistáž, s Pedagogicko psychologickou poradnou v Prostějově – odborná vyšetření, školní zralost, odklady školní docházky.
- kladná spolupráce se zákonnými zástupci dětí - velká účast a pomoc při Dílničkách, školní slavnosti Loučení s předškoláky, na akcích obce při vystoupeních dětí, zájem o dění v MŠ. Výpomoc MŠ i po materiální stránce /výtvarné materiály, knihy.../. Plánujeme rozšíření spolupráce s rodiči o odborně zaměřená tematická setkávání.
- nabídka kroužků v MŠ byla využita: taneční, angličtina pro předškoláky, hra na flétnu
- spolupráce se ZŠ – společné akce /koncerty, divadla, oslavy/, adaptační projekt Mosty pro předškoláky.
- spolupráce s obcí: vystupování dětí na akcích obce, s Kulturním klubem, knihovnou
- spolupráce se SDH Určice – akce pro děti

Akce v průběhu školního roku:

- ✓ Kouzelnické vystoupení v MŠ
 - ✓ Koncerty – skupina Marbo v ZŠ, hudebně zábavný pořad „Viktor“,
 - ✓ Divadelní představení pro děti v MŠ /7x/
 - ✓ Zpívanky se zdravou 5kou
 - ✓ Divadlo pro předškoláky – kino Metro Prostějov
 - ✓ Výstava zahrádkářů- sokolovna Určice, výstava Betlémů
 - ✓ Návštěva v knihovně – OÚ Určice
 - ✓ Účast ve výtvarné soutěži: Barvy podzimu
 - ✓ Dílničky skřítků Podzimníčci, Velikonoční
 - ✓ Mikulášská a Vánoční nadílka
 - ✓ Přednáška Včelaře
 - ✓ Exkurze na Statek u Vysloužilů
 - ✓ Dopravní hřiště v Prostějově
 - ✓ Karneval v MŠ
 - ✓ Den dětí v ZŠ
 - ✓ Fotografování v MŠ 2X
 - ✓ Adaptační projekt Mosty pro předškoláky
 - ✓ Školní výlet do Zoo Kopeček
 - ✓ Pasování předškoláků na školáky – Odpolední slavnost MŠ
 - ✓ Vystoupení dětí – Vítání občanů, Uspávání broučků, Rozsvícení vánočního stromu, Vítání jara
- ze všech akcí byla pořízena fotodokumentace – fotogalerie MŠ a webové stránky školy, DVD

Materiální a technické podmínky:

- MŠ navštěvovalo 66 dětí, rozdělených do tří tříd: 1. tř. 22 dětí, 2. tř. 23 dětí, 3. tř. 21 dětí
- při denním provozu byly maximálně využity prostory všech tříd i lehárna pro 1. třídu
- byl opraven a zprovozněn vstup do MŠ od kostela, pořízeny nové plastové vstupní dveře
- zavedeno zabezpečení MŠ na kódový systém
- pořízeny nové šatní skříňky do Sluníček
- do MŠ zakoupeno:
 - ✓ Sušička na prádlo
 - ✓ CD přehrávač
 - ✓ Dřevěná stavebnice Spinifex
 - ✓ Kancelářské křeslo
 - ✓ Hliníkové schůdky
 - ✓ Didaktické pomůcky: Zábavné učení
 - ✓ Dětské knihy a leporela
 - ✓ Metodika pro učitelky: Dvouleté děti
 - ✓ Hračky na vánoční nadílku v hodnotě 12 000 Kč
 - ✓ Výtvarný a pracovní materiál dle finančních možností

Ke konci prázdnin školního roku 2016/2017 se realizovala oprava narušené zdi velké zahrady. Zřizovatel s vedením školy zpracoval koncepční materiály. Během letních měsíců byl vypracován projekt na výstavbu nové MŠ v prostorách areálu základní školy. V podzimních měsících školního roku 2017/2018 škola podá žádost o dotační titul v rámci Infrastruktury předškolního vzdělávání. Pokud se nepodaří získat dotaci na novou mateřskou školu, bude nutné zahájit rekonstrukci stávající budovy, zejména výměny oken a bočních dveří v koridoru, oprav podlahových ploch, střechy horní budovy.

Životaspráva, hygiena:

- dětem poskytována plnohodnotná strava a dostatečný pitný režim / mají na výběr sladký nebo neochucený nápoj/
- došlo k podstatnému zlepšení skladby jídelníčku i stravovacích návyků dětí, ve spolupráci s jídelnou bylo do ranních svačín zařazeno pestřejší stravování ve formě širší nabídky zeleniny. Nadále je nutné pokračovat v tomto trendu, zvážit možnost podávat pomazánky v režimu sebeobsluhy dětí (samostatně si budou mazat)
- hygienické návyky mají děti zvládnuté, přesto je nutné pokračovat v jejich naplňování
- rizikem ve vzdělávání jsou děti nemocné, proto je nutné nadále působit na rodiče, aby neposílali do MŠ děti nemocné

Psychosociální podmínky:

- dětem byly vytvářeny podmínky k spokojenému a bezpečnému pobytu v MŠ
- pro všechny děti byl připravený adaptační program, kdy se dítě nenásilnou a pozvolnou formou seznamovalo s prostředím mateřské školy. Rodičům byl umožněn pobyt s dítětem ve třídě tak dlouho, jak to vyžadovala daná situace. Adaptační program byl individuálně přizpůsobován každému dítěti.
- prevence patologických jevů - cílem bylo vést děti ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, vytváření povědomí o mezilidských vztazích, podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a k ostatním lidem, k pohybu a ke kultuře. Děti byly vedeny k pozitivnímu vztahu k životu, uvědomění si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, jak se chránit a nebát se obrátit o pomoc. Společně s dětmi byla vytvářena pravidla společného soužití – v kladném duchu.

b/na úrovni třídy:

- plánování ve všech třídách v rozpracovaných TVP, vycházejících ze ŠVP, po týdenních tématech
- při plánování a realizaci výchovně vzdělávací práce využity poznatky ze studia a účasti učitelek na seminářích DVPP
- respektovány věkové i všechny individuální potřeby dětí
- evaluace prováděna po týdenním plánu, po dokončení každého IB, v pololetí a na konci školního roku – písemně.
- diagnostiky dětí prováděny 2x ročně, dle potřeby častěji. V příštím roce záznam 3x.
- působení obou učitelek ve třídách je v rámci možností jednotné, v přátelském duchu, spolupracují s ostatními učitelkami a své poznatky z DVPP, problémy a zkušenosti vzájemně konzultují na pedagogických radách nebo během svého každodenního působení v MŠ. Provedené vzájemné hospitace byly hodnoceny jako přínosné. V dalším období je nutné se zaměřit se na sebereflexi učitelek
- hospitace byly zaměřeny jak na spontánní aktivity, ale i didakticky zacílené činnosti, rovněž bylo sledováno respektování individuální potřeby spánku a klidu, hospitace realizovala vedoucí učitelka a ředitelka školy
- spolupráce s poradenskými zařízeními v každé třídě na dobré úrovni
- ve třídách snaha o dobrou spolupráci s rodiči, setrvává problém s pozdní docházkou dětí do MŠ a docházkou nemocných dětí do MŠ, v tomto směru je třeba na rodiče citlivě působit.

2. Vnější evaluace:

- spolupráce se zákonnými zástupci: každodenní konzultace, reakce na návrhy a připomínky rodičů (Inspirovat v prostorách chodby), využití pomoci při akcích školy i materiální, společné akce dětí MŠ a rodičů /dílňičky, besídky, oslavy, vystoupení dětí..../

- **spolupráce s veřejností:**

OÚ - vystupování dětí s kulturním programem, návštěvy knihovny, organizace Odpolední slavnosti Pasování předškoláků na školáky

SDH a Zahrádkáři- výstavy, exkurze, akce pro děti

ZŠ – využití školního hřiště, společné akce – koncerty, oslavy, divadla, návštěvy předškoláků v ZŠ – Adaptační projekt Mosty – cílená edukace

- spolupráce s PPP Prostějov, SPC Olomouc, dětskými lékaři

- formou zveřejňování informací a fotodokumentace na internetových stránkách školy informujeme veřejnost o akcích a veškerém dění v MŠ, neustále se snažíme o zvyšování prestiže MŠ na veřejnosti.

V Určicích 30. 6. 2017

Jitka Hýblová, vedoucí učitelka MŠ Určice