

D o d a t e k k e š k o l n í m u ř á d u - 2	
Číslo jednací:	ZSURC/000268/2020
Vypracovala:	Mgr. Marcela Melková
Schválila:	Mgr. Marcela Melková
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	7. října 2020
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	7. října 2020

Kapitola **III. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLY** se doplňuje o body 8.1 – 8.3 z důvodu změny školského zákona.

8.1 Distanční výuka a mimořádná opatření

- a) Škola je povinna zajistit vzdělávání distančním způsobem během vymezených mimořádných situací.
- b) Distanční výuka v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény je pro žáky povinná. Žák je povinen se distanční výuky účastnit aktivně, plnit zadané úkoly a v předem stanovených termínech je odevzdávat příslušným vyučujícím.
- c) Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud v důsledku krizových či mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény je znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků alespoň jedné třídy. Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem. Ostatní žáci, kterých se zákaz osobní přítomnosti ve škole nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání.
- d) Při distanční výuce škola využije zejména on-line formu.
- e) Škola podle konkrétních podmínek vyhodnotí formu distančního vzdělávání a způsob komunikace. Pokud žák nemá možnost realizovat on-line výuku, zákonný zástupce neprodleně informuje školu a společně dohodnou formu distančního vzdělávání. V případě neaktivního využívání informačních technologií, škola může v souladu s opatřeními vlády umožnit žákovi osobní konzultaci ve škole či zapůjčit tablet.
- f) Žákovi s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (rýma, kašel), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí (potvrzuje lékař).
- g) Žáci jsou během distanční výuky hodnoceni.

8.2 Forma vzdělávání distančním způsobem

a) Realizace on-line hodin bude probíhat prostřednictvím videokonferenčních nástrojů dle předem stanoveného rozvrhu. Na 1. stupni bude realizovaná výuka 60 minut denně, rozdělena do dvou bloků s ohledem na specifika mladšího školního věku. Na 2. stupni bude výuka realizována prostřednictvím 3 vyučovacích jednotek zpravidla od 8.00 do 11.45 hodin. Žákům s podpůrnými opatřeními budou poskytovány individuální konzultace ve spolupráci s asistenty pedagoga a dalšími vyučujícími.

b) Součástí distanční výuky je i off-line forma prostřednictvím samostudia, plnění praktických úkolů, vyplňováním pracovních listů apod.

c) Žák i zákonný zástupce budou prostřednictvím informačního systému Bakaláři - Komens informováni o zahájení výuky. Samotná distanční výuka (sdílení materiálů, videokonference) bude převážně probíhat v prostředí aplikace TEAMS. Na 1. stupni zvolí třídní učitel nejvhodnější platformu sdílené komunikace dle možností zákonných zástupců. Komunikace bude probíhat v pracovní dny od 7.30 do 16.00 hodin.

d) Jestliže se žák nemůže účastnit on-line výuky, má možnost osobního odběru učebních materiálů a pomůcek či osobních konzultací dle dohody s třídním učitelem.

8.3 Způsob a pravidla hodnocení distanční výuky

a) Žáci budou hodnoceni průběžně formou formativního hodnocení.

b) Souhrnné hodnocení bude probíhat sumativně (známkou). Sumativní hodnocení bude probíhat zejména po probraném tematickém celku. Znamky budou průběžně zapisovány do elektronické žákovské knížky.

c) Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu konkrétní školy. Pokud to situace vyžaduje, je možné školní řád v této oblasti upravit/doplnit tak, aby odpovídal i požadavkům případného distančního způsobu vzdělávání.

d) Při hodnocení pedagogové rovněž využijí sebehodnocení žáků, vyučující mohou rodiče požádat o zpětnou vazbu, jak vnímají průběh vzdělávání a pokroky dětí.