

Zasedání školské rady 10. 10. 2022

Přítomni za školskou radu:

Mgr. Lenka Dostálová

Ing. Petra Mičochová

Lenka Ovečková

Za vedení školy: Mgr. Marcela Melková

Program jednání:

1. Projednání změn ve školním řádu
2. Seznámení s Výroční zprávou za školní rok 2021/2022
3. Seznámení s úpravami školního vzdělávacího programu
4. Další údaje, týkající se záměrů školy

ad 1) Projednání změn ve školním řádu

Změna školního řádu, ŠVP

Kapitola: IV. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI, POŽÁRNÍ OCHRANY A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ

d) Ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno užívat návykové látky (alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobící nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování), manipulovat s nimi (manipulace znamená např. vnášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatřování, přechovávání). Současně není dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem. To neplatí pro případy, kdy žák užívá léky s obsahem OPL v rámci léčebného procesu, který mu byl stanoven lékařem. Porušení tohoto zákazu je považováno za zvláště hrubé porušení školního řádu a bude předáno k šetření orgánu sociálně-právní ochrany dětí. V případě výskytu látky v prostorách školy, u níž je podezření, že se jedná o OPL nebo jed, je škola povinna oznámit věc policejnímu orgánu.

Doplňuje se formulace: „Žákům a studentům je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují. Žáci nevnášejí do školy energetické nápoje.“

ad2)

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Čerpáno k 31. 12. 2021	Vratka při fin. vyrovnání
Neinvestiční dotace celkem	29 907 780	29 907 780	0
Platy	21 452 684	21 452 684	0
OON			0
z toho: OON na doučování	87 828	87 828	
	83 028	83 028	
ONIV (ZP,SP,FKSP,cestovné,...)	8 367 268	8 367 268	0

Finanční prostředky státního rozpočtu 2021

Finanční prostředky zřizovatele

Výnosy za r. 2021	4 822 625
	3 070 000
Příspěvek od zřizovatele	
Ostatní výnosy (stravné, školné, dary, obědy do škol,respirátory,antig.testy)	1 752 625

Náklady za r. 2021:	4 778 104
Hospodářský výsledek:	44 521 (zisk)
Doplňková činnost:	247 (zisk)
Výsledek hospodaření:	44 768 (zisk)

ad 3) Změny v ŠVP

Škola reaguje na Strategii 30+ a pokračuje v zařazování nových trendů ve vzdělávání se zaměřením na digitální kompetence. Celková časová dotace v jednotlivých ročnících zůstává nezměněna. V prvním období na prvním stupni dochází k výrazné proměně vzdělávacího předmětu Člověk a svět práce. Ve 4., 5. a 6.,7. ročníku budeme vyučovat dle modelového ŠVP „Směle vpřed“. Přehledné informace na stránkách www.edu.rvp.cz.

Nová kompetence – DIGITÁLNÍ – sdílený dokument – postupné zapisování v ostatních předmětech, průběžná kontrola tabulky – zodpovídá zástupce pro předškolní vzdělávání.

Doporučení pro všechny pedagogy: v průběhu školního roku promyslet návaznost vzdělávacích výstupů na změny v RVP ZV, velké množství výstupů je umožněno vynechat. Průběžně zaznamenat vhodnost výstupu s provazbou na vzdělávací obsah – ředitelka školy se zaměří na plnění a sdílení strategií při mimořádném odměňování pedagogů.

Mezi hlavní priority při hospitacích bude patřit využívání inovativních metod, předložení využití metod např. z publikace Moderní didaktiky – v říjnu hospitace na vyžádání (využití metod podporujících strategie 2030 +). Příprava na změny RVP od roku 2024. Předložení zpracované sebereflexe inovativních metod bude součástí mimořádného hodnocení pedagogů.

Zařazení nového předmětu v 6. ročníku: ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět s názvem Základy práce s počítačem umožňuje všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti – získat elementární dovednosti v ovládání výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě. Vzdělávací obsah předmětu seznamuje žáky s praktickým využitím výpočetní techniky při tvorbě, editaci textu s využitím různého software, redakčních systémů a cloudových služeb, mezi nezbytné dovednosti patří výuka psaní všemi deseti prsty. Předmět svým charakterem integruje všechny vzdělávací oblasti, seznamuje žáky s možnostmi využívání technologií v jednotlivých předmětech při zpracování vzdělávacích výstupů prostřednictvím textových a prezentačních digitálních nástrojů.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

- vést žáky k praktickému zvládnutí práce s textem, grafikou a tvorbě prezentací
- využívání výpočetní techniky, aplikačního i výukového software ke zvýšení efektivnosti své učební činnosti
 - a racionálnější organizaci práce
- tvořivé využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce
- respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání SW
- zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujících se na internetu či jiných médiích
- bezpečnost v kyberprostoru

Časová dotace předmětu, místo realizace

Výuka předmětu Základy práce s počítačem bude probíhat v učebně ICT nebo v kmenových učebnách, je určen žákům 6. ročníku. Předmět má stanovenou časovou dotaci jednu hodinu týdně. Časová dotace je využita z množství disponibilních hodin.

Výzva nositele ITI č.: - umožnění realizace ŠVP

Podpora polytechnického vzdělávání a využití ICT technologií ve výuce přírodovědných předmětů ZŠ Určice Předmětem projektu je vybavení polytechnické učebny základní školy s podporou digitálních technologií a robotiky napříč 1. a 2. stupněm základní školy. Projekt posiluje rozvoj digitálních kompetencí prostřednictvím mobilních tříd (stanic) ve všech přírodovědných předmětech. Stávající podmínky neumožňují u žáků dosahovat klíčových kompetencí v oblasti polytechniky s posílením informačního myšlení. V oblasti přírodovědných gramotností nedisponuje škola dostatkem mobilních ICT zařízení pro rozvoj klíčových digitálních kompetencí v souladu se vzdělávací Strategii 2030+, školním vzdělávacím programem a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 Finanční plán Kč Celkové výdaje 3 479 279 Celkové způsobilé výdaje 3 479 279 Přípravy nového sportoviště Vyprojektovaná nová multifunkční hala a venkovní sportovní areál. Zřizovatel začlenil koncepční materiály do rozvoje obce.

Další údaje, týkající se záměrů školy:

PRIORITNÍ OBLAST- ROZVOJ JAZYKOVÝCH A KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ	
PRIORITA	Podpora čtenářské gramotnosti, školní knihovna, logopedie, řečová výchova
	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
	Rozvoj komunikačních dovedností v cizím jazyce, nabídka zájmových útvarů
	Rozvoj komunikačních dovedností v rámci kooperativních činností, zaměřit se na projektové vyučování
	Rozvíjet aktivní výuku zejména na 2. stupni ZŠ (badatelské dny, činnostní učení, problémové učení)
HODNOCENÍ OBLASTI	Škola podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím Klubu čtenářů, pravidelně doplňuje knihovnu. V rámci hospitovaných hodin byla zaznamenána výuka s podporou čtenářských dovedností. Rozvoj komunikace v oblasti cizích jazyků byl podpořen začleněním rodilého mluvčího do výuky během projektových dnů. Pedagogové se soustředili na dlouhodobé úkoly zaměřené na zpracování a prezentování informací, při kterých se dařilo vrstevnické hodnocení.
PRIORITNÍ OBLAST- OTEVŘENÁ ŠKOLA	
PRIORITA	Využití dotačních příležitostí (zjednodušené šablony, výzvy k modernizaci školy, dotace kraje)
	Školní parlament
	Sounáležitost s obcí, účinná spolupráce se zřizovatelem, podporovat komunitní postavení školy v obci.
	Spolupráce s MŠ projekt MOSTY, s rodiči v rámci KPŠ
	Prezentace práce školy v tisku, na webových stránkách, mezi rodičovskou veřejností. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.
	Realizace upraveného školního vzdělávacího programu ve všech ročnících, akcentovat ekologickou výchovu.
	Zapojení pedagogických i nepedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání.
HODNOCENÍ OBLASTI	Škole se dařilo efektivně využívat dotačních příležitostí (SPOLEČNĚ, dotace SZIF). Školní parlament realizoval pravidelná setkávání za účelem organizace akcí pro žáky školy, byla podporována samostatnost žáků při prezentaci školy prostřednictvím multimediálních sdělení (videoklipy).. Během školního roku se dařilo organizovat komunitní setkání, adaptační projekt MOSTY prohloubil spolupráci mezi pedagogy ZŠ a MŠ, dařilo se postupně adaptovat budoucí žáky 1. třídy. V oblasti EVVO došlo ke zvýšení spolupráce mezi pedagogy, společně participovali na aktivitách v rámci Recyklohraní, škola se umístila na 1. místě v kraji a na 8. místě v rámci celé republiky. V rámci rozvoje digitálních kompetencí se škole dařilo naplňovat vzdělávací výstupy v rámci nové koncepce výuky v předmětu Informatika.
PRIORITNÍ OBLAST- PODPORA AKTIVNÍHO UŽIVATELE INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	
PRIORITA	Zařazování výuky v učebnách informatiky 1. a 2. stupeň ZŠ
	Účelné využívání ICT ve výuce (prezentace učiva, aktivní účast žáků). Využití nových technologií v rámci projektu SPOLEČNĚ (Šablony 2)
	Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT

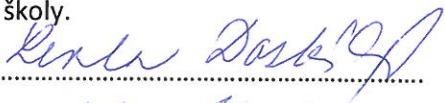
	Aktivní práce žáků na interaktivní tabuli
	Aktivní využívání nových IT pomůcek – ve všech předmětech. (Bee-boot, notebooky).
HODNOCENÍ OBLASTI	Převážná část pedagogů využívala ve výuce aktivně digitální výukové aplikace. Dařilo se naplňovat vzdělávací výstupy v oblasti ICT. V nadcházejícím roce je nutné se zaměřit na rozvoj digitálních kompetencí mimo předmět Informatiky.

PRIORITNÍ OBLAST- ROZVOJ SOCIÁLNÍ GRAMOTNOSTI, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL	
PRIORITA	Využití dotačních příležitostí (Olomoucký kraj) Vytvoření podpůrných opatření pro žáky integrované, nadané a žáky s ohroženým školním úspěchem – podpora školního poradenského pracoviště Protidrogová prevence, kariérové a výchovné poradenství Dopravní výchova, zdravý životní styl, sportovní kurzy, plavecký výcvik Seznamovací programy, diagnostické nástroje zaměřené na vzájemné poznání, posilování sociálních a personálních dovedností a na nácvik komunikačních dovedností Využití školní zahrady k výuce a odpočinku, realizovat projekt Učíme se venku Recyklohraní, sběrové aktivity Rozšíření nabídky zájmových kroužků
HODNOCENÍ OBLASTI	Škola efektivně poskytovala podpůrná opatření na základě doporučení školských poradenských zařízení. Protidrogová prevence, kariérové a výchovné poradenství probíhalo zejména prostřednictvím besed, programů a prostřednictvím třídnických hodin. Škole se dařilo využívat prostředí školní zahrady ve výuce. Škola zaznamenala úspěch v celostátní soutěži Recyklohraní. V dalších obdobích je nutné se zaměřit na rozšíření nabídky zájmových kroužků v oblasti sportovních aktivit.
PRIORITNÍ OBLAST- ŠKOLNÍ DRUŽINA	
PRIORITA	Pohyb na zdravém vzduchu, vycházky do okolní přírody Nabídka zájmových kroužků, celoroční tematicky zaměřená motivační soutěž Osvětová činnost prostřednictvím projektů
HODNOCENÍ OBLASTI	Školní družině se dařilo realizovat školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, pozitivně byla rozvíjena oblast výchovy ke zdraví prostřednictvím pravidelných aktivit ve školní zahradě.

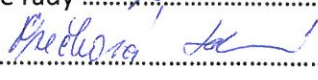
Usnesení:

Školská rada souhlasí s dodatkem školního řádu.

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy.

Mgr. Lenka Dostálová, členka školské rady..... 

Ing. Petra Mlčochová předsedkyně školské rady 

Lenka Ovečková, členka školské rady..... 

V Určicích 31. října 2022

