

# Zasedání školské rady 13.9. 2021

Přítomni za školskou radu:

Mgr. Lenka Dostálová

Ing. Petra Mlčochová

Lenka Ovečková

Za vedení školy:

Mgr. Marcela Melková

Program jednání:

1. Projednání změn ve školním řádu
2. Seznámení s Výroční zprávou za školní rok 2020/2021
3. Seznámení s úpravami školního vzdělávacího programu
4. Rozvoj školy – podané projekty, modernizace školy
5. Různé

ad 1) Školní řád byl aktualizován, byl doplněn Dodatek č. 1 – distanční vzdělávání

V dodatku jsou vymezeny povinnosti žáků s distanční výukou, pravidla komunikace a formy hodnocení, hodnocení písemných výstupů.

Školní řád – kapitola 5. Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

Zadané úkoly, samostatná práce, dlouhodobé projekty mohou být klasifikovány. Výstupy jsou hodnoceny dle kritérií stanovených v klasifikačním řádu školy. Žáci jsou povinni odevzdávat vypracované výstupy dle pravidel stanovených vyučujícím daného předmětu. Žáci jsou předem informováni o skutečnosti, zda vypracování úkolu bude klasifikováno. Tato informace bude poznačena v informačním systému Bakaláři. Pokud žák úkol ve stanoveném termínu nevypracuje, je hodnocen nedostatečně.

Žáci jsou během distanční výuky hodnoceni, označené písemné úkoly budou klasifikovány, nepodléhají režimu zapomínání.

- Změna dodatek školního řádu:

Zadané úkoly, samostatná práce, dlouhodobé projekty mohou být hodnoceny přímo v on-line hodině. Výstupy jsou hodnoceny dle kritérií stanovených v klasifikačním řádu školy. Žáci jsou povinni odevzdávat vypracované výstupy dle pravidel stanovených vyučujícím daného předmětu. Žáci jsou předem informováni o skutečnosti, zda vypracování úkolu bude

klasifikováno. Tato informace bude poznačena v zadání v aplikaci MS Teams. Pokud žák úkol bez udání důvodů do stanoveného termínu nevypracuje, je hodnocen nedostatečně. Žák má možnost do 3 dnů úkol po uplynutí stanoveného termínu dopracovat a opravit si hodnocení zadaného úkolu. Během zadávání a hodnocení úkolů vyučující používají též zpětnou vazbu a slovní hodnocení, a to především pomocí chatu, písemným hodnocením v MS Teams či audio a videohovorů, poskytovaná zpětná vazba umožňuje žákům pracovat s chybou. Úkoly mohou být zadávány individuálně, jako párová či skupinová práce. Klasifikace bude prováděna přímo v systému Bakaláři stejně jako během prezenční výuky

ad 2)

Ředitelka školy seznámila členy školské rady s obsahem výroční zprávy.

#### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Čerpáno k 31. 12. 2020	Vratka při fin. vyrovnání
<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	26 112 982	26 093 629	19 353
<b>Platy</b>	18 559 416	18 559 416	0
<b>OON</b>	15 950	15 950	0
<b>ONIV (ZP,SP,FKSP,cestovné,...)</b>	7 313 596	7 313 596	0
<b>Podpora výuky plavání v ZŠ</b>	15 136	12 432	2 704
<b>Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PH max</b>	208 884	192 235	16 649

Finanční prostředky státního rozpočtu 2020

Finanční prostředky zřizovatele

<b>Výnosy za r. 2020</b>	<b>4 352 931</b>
	3 150 000
Příspěvek od zřizovatele	(3 079 510 Kč příspěvek na provoz + 70 490 Kč příspěvek na odpisy)
Ostatní výnosy (stravné, školné, dary, obědy do škol, respirátory)	1 202 931

<b>Náklady za r. 2020:</b>	<b>4 266 362</b>
Hospodářský výsledek:	86 569 (zisk)
Doplňková činnost:	5 180 (zisk)
<b>Výsledek hospodaření:</b>	<b>91 749 (zisk)</b>

třída	1. termín		2. termín		2. kolo	
9.	SŠ sociální péče a služeb Zábřeh n. M.	Sociálně výchovná činnost	SŠ sociální péče a služeb Zábřeh n. M.	Sociálně správní činnost		
9.	ART ECON PV	Aranžér	SŠA PV	Kadeřník		
9.	Švehlova SŠ polytechnická PV	Automechanik	Švehlova SŠ polytechnická PV	Opravář zemědělských strojů		
9.	OA PV	Obchodní akademie	SOŠ PO PV	Ekonomika a podnikání	SOŠ PV	Kuchař - číšník
9.	SZŠ PV	Praktická sestra	Švehlova SŠ polytechnická PV	Technologie potravin		
9.	OA PV	Obchodní akademie	Švehlova SŠ polytechnická PV	Technologie potravin		
9.	Trivis	Bezpečnostně právní činnost	SOŠ PO PV	Ekonomika a podnikání		
9.	Hotelová škola Vincenze Priessnitz Ješeník	Hotelnictví	SŠ gastronomie a služeb Přerov	Hotelnictví		
9.	Hotelová škola Vincenze Priessnitz Ješeník	Hotelnictví	SŠ gastronomie a služeb Přerov	Hotelnictví		
9.	Trivis	Bezpečnostně právní činnost	SŠA PV	Kadeřník		
9.	Švehlova SŠ polytechnická PV	Automechanik	Švehlova SŠ polytechnická PV	Opravář zemědělských strojů		
9.	Švehlova SŠ polytechnická PV	Autotronik	SŠ automobilní Zábřeh	Autotronik		
9.	SOŠ PV	Kuchař - číšník	SOŠ PV	Cukrář		
9.	Trivis	Bezpečnostně právní činnost	Švehlova SŠ polytechnická PV	Truhlář		
9.	SPŠ Olomouc	Strojírenství	SOŠ prům. PV	Strojírenství		
9.	SZŠ PV	Praktická sestra	SZŠ Vyškov	Praktická sestra		
9.	SPŠ elektrotechnická Olomouc	Elektrotechnika	SOŠ prům. PV	Elektrotechnika		
9.	GJW	Gymnázium	OA PV	Obchodní akademie		

9.	SOŠ prům. PV	Elektrotechnika	SOŠ prům. PV	Mechanik seřizovač		
9.	Švehlova SŠ polytechnická PV	Technologie potravin	SZŠ PV	Praktická sestra		
9.	SŠA PV	Kadeřník	SŠ Olomouc	Kadeřník		
9.	GJW	Gymnázium se sportovní přípravou	Střední policejní škola Holešov	Bezpečnostně právní činnost	SOŠ PO PV	Ekonomika a podnikání
9.	SPgŠ Přerov	Předškolní a mimoškolní pedagogika	SPgŠ Boskovice	Předškolní a mimoškolní pedagogika		
9.	Švehlova SŠ polytechnická PV	Opravář zemědělských strojů	Švehlova SŠ polytechnická PV	Elektrikář		
9.	Střední škola zemědělská a zahradnická Olomouc	Agropodnikání	Střední škola zemědělská Přerov	Agropodnikání		

bez maturity

s maturitou

ad 3)

Přehled zásadních změn ve školním vzdělávacím programu

V kapitole „**4. 1. Učební plán pro I. stupeň**“ zavádí nový učební plán a aktualizuje poznámky k učebnímu plánu. Disponibilní časová dotace byla využita pro posílení předmětů Český jazyk a literatura a Matematika v souvislosti s omezením prezenční výuky v minulém a předminulém školním roce. Cílem je efektivní naplňování očekávaných výstupů.

V kapitole „**4. 2. Učební plán pro II. stupeň**“ zavádí nový učební plán a aktualizuje poznámky k učebnímu plánu. Disponibilní časová dotace byla využita pro posílení předmětů Český jazyk a literatura a Matematika v souvislosti s omezením prezenční výuky v minulém a předminulém školním roce. Cílem je efektivní naplňování očekávaných výstupů.

**INFORMATIKA** - nový koncept vzdělávání

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací oblast Informatika se zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založena na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají inforatické postupy a pojmy. Poskytuje prostředky a metody ke zkoumání řešitelnosti problémů i hledání a nalézání jejich optimálních řešení, ke zpracování dat a jejich interpretaci a na základě řešení praktických úkolů i poznatky

a zkušenost, kdy je lepší práci přenechat stroji, respektive počítači. Pochopení, jak digitální technologie fungují, přispívá jednak k porozumění zákonitostem digitálního světa, jednak k jejich efektivnímu, bezpečnému a etickému užívání.

Na prvním stupni základního vzdělávání si žáci prostřednictvím her, experimentů, diskusí a dalších aktivit vytvářejí první představy o způsobech, jakými se dají data a informace zaznamenávat, a objevují inforatické aspekty světa kolem nich. Postupně si žáci rozvíjejí schopnost popsat problém, analyzovat ho a hledat jeho řešení. Ve vhodném programovacím prostředí si ověřují algoritmické postupy. Informatika také společně s ostatními obory pokládá základy uživatelských dovedností. Poznáváním, jak se s digitálními technologiemi pracuje, si žáci vytvářejí základ pro pochopení inforatických konceptů. Součástí je i bezpečné zacházení s technologiemi a osvojování dovedností a návyků, které vedou k prevenci rizikového chování.

I na druhém stupni základního vzdělávání žáci tvoří, experimentují, prověřují své hypotézy, objevují, aktivně hledají, navrhují a ověřují různá řešení, diskutují s ostatními a tím si prohlubují a rozvíjejí porozumění základním inforatickým konceptům a principům fungování digitálních technologií. Při analýze problému vybírají, které aspekty lze zanedbat a které jsou podstatné pro jeho řešení. Učí se vytvářet, formálně zapisovat a systematicky posuzovat postupy vhodné pro automatizaci, zpracovávat i velké a nesourodé soubory dat. Díky poznávání toho, jak a proč digitální technologie fungují, žáci chápou základní principy kódování, modelování a s větším porozuměním chrání sebe, své soukromí, data i zařízení.

Vzdělávací obsah	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem ŠUP	Celkem RUP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+1	6+2	5+2	33+8	33
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	4+1	4+1	3+2	20+4	20
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	0	0	5	11
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	3+1	
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	3+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1	1	5	5

Celkem v ročníku	21	22	23	26	26	118	
z toho disponibilní dotace	2	3	2	4	5	16	16
maximum dle RUP	22	22	26	26	26		

Vzdělávací obsah	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	Celkem ŠUP	Celkem RUP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4+1	15+4	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk (německý)	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+2	4+1	15+5	15
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	1+1	2	2	7+1	10
	Výchova k občanství	1+1	1+1	2	1+1	5+3	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1	20
	Chemie			1+1	1+1	2+2	
	Přírodopis	2	1+1	2	1	6+1	
	Zeměpis	2	1	1+1	2	6+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	vzdělávací obsah integrován do předmětu Výchova k občanství – 2 vyučovací hodiny					10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	0	1	3	3
Celkem v ročníku		29	30	31	32	122	
z toho disponibilní dotace		3	5	5	5	18	18
maximum dle RUP		30	30	32	32		

ad4)

#### Moderní škola – vybavení kmenových učeben a školní jídelny. – PODALA ŠKOLA

Celkové výdaje: 399 420,--

Přiznaná dotace bude využita na nákup nábytku -sedacího vybavení ve škole a jídelně, rovněž dojde k obnově chladících vybavení v provozu jídelny.

## Šablony III – PODALA ŠKOLA

**SPOLU II** - žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ výše specifikovaného projektu byla schválena pro financování.

Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 928 037,00 Kč.

Projekt Kvalitní škola se zaměřuje na zkvalitnění personálních zdrojů a na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a oblasti společného vzdělávání žáků. Podpořenou skupinou budou žáci, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Mateřská škola bude posílena o pracovní pozici školní asistentky, která je plně hrazena z tohoto projektu.

### Výzva nositele ITI č.: 62

#### **Podpora polytechnického vzdělávání a využití ICT technologií ve výuce přírodovědných předmětů ZŠ Určice**

Předmětem projektu je vybavení polytechnické učebny základní školy s podporou digitálních technologií a robotiky napříč 1. a 2. stupněm základní školy. Projekt posiluje rozvoj digitálních kompetencí prostřednictvím mobilních tříd (stanic) ve všech přírodovědných předmětech. Stávající podmínky neumožňují u žáků dosahovat klíčových kompetencí v oblasti polytechniky s posílením informačního myšlení. V oblasti přírodovědných gramotností nedisponuje škola dostatkem mobilních ICT zařízení pro rozvoj klíčových digitálních kompetencí v souladu se vzdělávací Strategii 2030+, školním vzdělávacím programem a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023

<b>Finanční plán</b>	<b>Kč</b>
<b>Celkové výdaje</b>	<b>3 479 279</b>
<b>Celkové způsobilé výdaje</b>	<b>3 479 279</b>

#### **Přípravy nového sportoviště**

Vyprojektovaná nová multifunkční hala a venkovní sportovní areál. Zřizovatel začlenil koncepční materiály do rozvoje obce.

#### **Usnesení**

Školská rada souhlasí s dodatkem školního řádu.

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy.

Mgr. Lenka Dostálová, členka školské rady.....

Ing. Petra Mlčochová předsedkyně školské rady .....

Lenka Ovečková, členka školské rady.....

V Určicích 13. září 2021